**Бекітемін**

**Мектеп директоры Ж.Б.Қайдақова**

**PISA-2021-2022 Халықаралық зерттеуіне дайындық бойынша**

**іс-шаралар жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| 1 | PISA-2021 халықаралық зерттеуі туралы ақпаратпен мұғалімдерді және 15 жастағы оқушыларды таныстыру | қыркүйек | Директордың ОТЖ орынбасары-  Умбетова Г.А |
| 2 | PISA-2021 Халықаралық зерттеуіне дайындық бойынша мектепшілік бұйрық шығару | қыркүйек | Мектеп директоры Ж.Б.Қайдақова |
| 3 | PISA-2021туралы ата-аналарға ақпарат беру (ата-аналар жиналысы) | қазан | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Умбетова |
| 4 | «PISA-2021 Халықаралық зерттеуінедайындалу жүйесі»атты тақырыпта семинар өткізу | қараша | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Умбетова |
| 5 | PISA-2021 Халықаралық зерттеуіне қатысатын оқушыларды психологиялық тұрғыда дайындау (әңгіме, сауалнама). | ақпан | Психолог Т.Сәрсенқалықов |
| 6 | «PISA-2021 Халықаралық зерттеуіне дайындық»атты тақырыптық стендті безендіру | наурыз | Пән мұғалімдері |
| 7 | 15 жастағы оқушылардың математикалық, оқу және жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру – сынама тесттер | жүйелі түрде | ӘБ жетекшілері,  пән мұғалімдері |

 Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.А.Умбетова

**Бекітемін**

**Мектеп директоры Ж.Б.Қайдақова**

**PISA-2021-2022 Халықаралық зерттеуіне дайындық бойынша**

**15-жастағы оқушылардың тізімі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Туған жылы, айы, күні** | **Класы** |
| 1 | Каюпов Сұңғат | 28.11.2007 | 8 |
| 2 | Назық Аяна | 25.11.2007 | 8 |
| 3 | Ғарифоллаұлы Сағадат | 01.07.2007 | 9 |
| 4 | Жонысқысы Диана | 05.07.2007 | 9 |
| 5 | Орынбасар Ерсұлтан | 14.01.2007 | 9 |

 Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.А.Умбетова

**Бекітемін**

**Мектеп директоры Ж.Б.Қайдақова**

**PISA-2021-2022 Халықаралық зерттеуіне дайындық бойынша**

**с а б а қ к е с т е с і**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу сауаттылығы** | **Математикалық сауаттылық** | **Ғылыми –жаратылыстану** | **Күндері** |
| 1 | 14.50-15.35 |  |  | дүйсенбі |
| 2 |  | 14.50-15.35 |  | Сәрсенбі |
| 3 |  |  | 14.50-15.35 | Жұма |

 Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.А.Умбетова

***Сарат жалпы орта білім беретін мектебі бойынша PISA-2021 [халықаралық зерттеуге дайындық](https://melimde.com/tairibi-uaiti.html) жұмыстарының жүргізілуі***  
  
**Мақсаты:** PISA-2021 халықаралық зерттеуі жалпы білім беретін мектептерде Қазақстан Республикасының зияткерлік, дене және рухани тұрғысынан дамыған азаматын қалыптастыру, оның құбылмалы әлемге әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз ететін білім алудағы қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады.  
  
**Міндеті:** білім беру саласындағы әлемдік басымдықтарды сипаттайтын зерттеу құралдарының негізінде объективті өлшеулер арқылы алынған айқын нәтижелерді талдау болып табылады.

2021-2022 оқу жылының басында PISA-2021 халықаралық зерттеуіне дайындық жұмыстарын бойынша мектепішілік іс шаралардың кестесі құрылып, сол бойынша 15 жастағы балалардың тізімі анықталып, сынып жетекшілермен және пән мұғалімдеріне жоспар бойынша тапсырмалар берілді.Осы халықаралық зерттеуге қатысатын балаларды және ата-аналарды хабардар етілді. 2012жыл математикалық сауаттылыққа ,2015 [жылы оку сауаттылыққа](https://melimde.com/ou-edistemelik-keshen-v9.html), 2018жылы жаратылыстану сауаттылығына басымдық берілген.2021жылы математикалық сауаттылық яғни математикалық құзыреттілігін анықтау болып табылады.Сол бойынша математика пәні бойынша дайындыққа басымдық берудеміз.

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.А.Умбетова

**Халықаралық оқушы қабілетін бағалау бағдарламасы** ([ағылш.](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D2%93%D1%8B%D0%BB%D1%88%D1%8B%D0%BD_%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96) *Programme for International Student Assessment*, [фр.](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7_%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96) *Programme international pour le suivi des acquis des élèves*, қысқаша PISA) — [Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B_%D1%8B%D0%BD%D1%82%D1%8B%D0%BC%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D2%9B_%D0%B6%D3%99%D0%BD%D0%B5_%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D1%83_%D2%B1%D0%B9%D1%8B%D0%BC%D1%8B) (ЭЫДҰ) 2000 жылдардан бері үш жылда бір ұйымдастыратын әлем елдері арасында 15 жастағы оқушылардың функционалдық сауаттылығын тексеру мен бағалаудың халықаралық бағдарламасы.[[1]](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B_%D0%BE%D2%9B%D1%83%D1%88%D1%8B_%D2%9B%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BB%D0%B5%D1%82%D1%96%D0%BD_%D0%B1%D0%B0%D2%93%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%83_%D0%B1%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%8B#cite_note-1) PISA бағдарламасының мақсаты білім берудің әдіснамасы мен нәтижесіне пайдалы әсер ету болатын. Аталған бағдарлама қазіргі әлемде оқушылар қабілетін тексеру мен бағалаудың ең ықпалды жобасы болып отыр.

PISA жобасы тексерудің үш бағытының ([матемтаика](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%82%D0%B0%D0%B8%D0%BA%D0%B0&action=edit&redlink=1), [ғылым](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%92%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D0%BC), [оқу](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D2%9B%D1%83)) біріне айырықша мән беріп, үш жылдық кезеңмен жүргізіледі. 2012 жылы негізгі бағыт «математикалық сауаттылық» болды.

PISA зерттеуі 15 жастағы оқушылардың мектепте алған академиялық білімі мен тұрмыс, үйрену дағдысын тексеріп, өз білімі мен қабілетін түрлі өмірлік жағдайлар мен әлеуметік ауқымда тиімді қолдану қабілетін анықтауға бағытталған.

PISA жобасының оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалау басыңқылығы үш бағыт бойынша жүреді. Олар ***оқу біліктілігі, математика*** және ***жаратылыстану ғылымдарындағы біліктілік***.[[2]](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B_%D0%BE%D2%9B%D1%83%D1%88%D1%8B_%D2%9B%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BB%D0%B5%D1%82%D1%96%D0%BD_%D0%B1%D0%B0%D2%93%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%83_%D0%B1%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%8B#cite_note-2) PISA зерттеуінде *ойлау, дәйектеу, мәселе (сұрақ) қоя білу және шеше білу, модельдеу, нәтижелерді ұсынудың түрлі әдістерін пайдалану* секілді қабілеттер бағаланады. Осылайша, халықаралық емтиханға қатысушылардың оқу біліктілігі әрекеттің үш оқу-танымдық түрі бойынша анықталады. Олар *жаңарту, қолдану* және *пайдалану*.[[3]](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B_%D0%BE%D2%9B%D1%83%D1%88%D1%8B_%D2%9B%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BB%D0%B5%D1%82%D1%96%D0%BD_%D0%B1%D0%B0%D2%93%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%83_%D0%B1%D0%B0%D2%93%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%8B#cite_note-3)

Зерттеудің үш бағыты бойынша оқушылар сауаттылығын бағалау технологиясы - PISA жобасы қатысушылардың алған білімін қаншалықты [экстраполяция](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D1%8F) (құбылыстың бір бөлігін байқаудан алғна қорытындыларды оның екінші бөлігінде қолдануға саятын ғылыми зерттеу әдіснамасы) жасап, оларды мектептен тыс қолдана алатынын, мәселелер туралы дербес ой жүгіртіп, өзіндің таңдау жасай алуын анықтауға мүмкіндік туғызады. Осы тұрғы заманауи экономикалық тұрмыста академиялық білімді жоғары кәсіби деңгейде қолданатын қоғамды қолдайтыны туралы айғақты көрсетеді.